

**МОРАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ  
В МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

**Михнюк Д.М.**

*Белорусский государственный университет, Республика Беларусь*

Реальностью кризисного общества является ослабление правовых и политических регуляторов поведения людей и возрастание зна-

чимости моральной направленности личности. Это обстоятельство необходимо учитывать в разработке основных принципов деятельности высшей медицинской школы и в конкретной кадровой работе. Служение общественному долгу, честность, принципиальность, ответственность за свои действия и слова – эти и другие нравственные качества необходимы профессорско-преподавательскому составу и должны рассматриваться как ведущие критерии в оценке профессиональной пригодности к воспитанию медицинских кадров. Имидж учреждения высшей медицинской школы, авторитет профессорско-преподавательских кадров в обществе связывается сегодня прежде всего с порядочностью, справедливостью и добросовестным отношением к делу. Однако ожидания высокой моральной требовательности к себе не оправдываются, и, как показывает опыт, в медицинской среде нередко резко отрицательные оценки морального облика преподавателей медицинской школы.

Подчеркивая возрастание роли морального регулирования, следует иметь в виду его неоднозначность. Моральное регулирование означает только, что поведение человека в обществе определяется его пониманием добра и зла, которое у других людей может быть иным. Для одних добро – помочь ближнему, способствовать общественному развитию, быть честным и справедливым, а для других – жить только для себя, своей семьи, заботиться о своей выгоде, ущемляя интересы других. Вследствие этого моральное регулирование сегодня не имеет определенной направленности на нравственное совершенствование людей. Положение усугубляется отсутствием в современном обществе господствующей морали. В состоянии зарождения, формирования находится корпоративная мораль врачей, банкиров, предпринимателей, государственных служащих, учителей и др. Можно утверждать, что сегодня в стране господствует нравственный плюрализм. Этот тревожный, негативный для общественного развития фактор имеет особое значение для здравоохранения, поскольку поведение профессорско-преподавательского персонала высшей медицинской школы в такой ситуации во многом определяется их субъективными представлениями о должном, справедливом и вследствие этого становится непредсказуемым.